



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Госпитальной терапии №1

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по Медицинскому образованию

И.В. Маев /

2019г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная**

*Вид практики*

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

*Наименование практики*

**Стационарная/Выездная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.06.01 Клиническая медицина. Направленность – Внутренние болезни**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Исследователь, преподаватель-исследователь**

*Квалификация выпускника*

**Очная и Заочная**

*Форма обучения*

**РАСМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии № 1

*Наименование кафедры*

Протокол от 22.05.2019г.

№ 10

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ Ю.А. Васюк

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019г.

№ 10

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И. Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ О.З. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

Ю.А. Васюк

*Расшифровка подписи*

Рецензент: Ющук Елена Николаевна, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой клинической функциональной диагностики ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.Евдокимова

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цель и задачи программы практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем практики и виды учебной работы.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание практики .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....</b>	<b>5</b>
<b>6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>5</b>
<b>6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации .....</b>	<b>6</b>
<b>6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....</b>	<b>6</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики .....</b>	<b>6</b>
<b>7.1. Основная литература .....</b>	<b>6</b>
<b>7.2. Дополнительная литература.....</b>	<b>7</b>
<b>7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</b>	<b>7</b>
<b>8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>7</b>

## 1. Цель и задачи программы практики

Практика

➤ Педагогическая практика

*Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
*Базовой/Вариативной*

➤ 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Внутренние болезни

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной и заочной формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

Цель:

➤ Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

- Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,
- Развитие профессионально-педагогической ориентации;
- Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
1.	ОПК-6	<p><b>Знать</b></p> <p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <p>-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>-основы учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>-основы педагогической культуры и мастерства;</p> <p>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;</p> <p>-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</p> <p><b>Уметь ...</b></p> <p>-осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</p> <p>-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного</p>

<sup>1</sup> Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения <sup>1</sup>
		<p>научно-методического подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</li> <li>-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</li> <li>-применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;</li> <li>-применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</li> <li>-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>-проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</li> <li>-контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;</li> <li>-выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</li> </ul> <p><b>Владеть...</b></p> <p>методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>-методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;</li> <li>-техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>-правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> <li>-методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт...</b></p> <p>Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

составляет \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ зачетных единиц \_\_\_\_\_ 324 \_\_\_\_\_ акад. часов

Название практики

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики				
	зач. ед.	акад. час.	по курсам		
			2	3	
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108	
Общая трудоемкость в неделях			4	2	
Промежуточный контроль: <sup>2</sup>	<i>Зачет</i>				

<sup>2</sup>Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

**4. Содержание практики**

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

**5. Формы отчетности по практике**

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>ОПК-6**

1. Какие задачи решает педагогическая наука?

<sup>3</sup>Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Ответ:

**Основные задачи педагогики:**

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

**2. Определение педагогической науки**

Ответ: Педагогика – наука, изучающая закономерности передачи социального опыта старшим поколением и активного его усвоения младшим. Предмет педагогики – сознательно и целенаправленно организованный педагогический процесс.

**2. Основные функции педагогики**

**Ответ:**

**1. Теоретическая функция, реализующаяся на трех уровнях**

- описательном
- диагностическом
- прогностическом

**2. Технологическая функция, реализующаяся на 3-х уровнях:**

- проективном
- преобразовательном
- рефлексивном

**6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

**6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

**7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

**7.1. Основная литература**

№ п/п	Название
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил
2	Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил.
3	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с.

4	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил.
5	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.
6	Руководство по медицине. Диагностика и лечение /под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд. - М.: Литтерра, 2011. - 3744 с.
7	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.
8	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с.
2.	Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Збороровский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	<a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy</a>
2.	Электронные библиотеки (адреса)	<a href="http://www.aspirantura.ru/bibl.php">http://www.aspirantura.ru/bibl.php</a>
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	<a href="http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373">http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281</a>

### 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

#### ➤ Педагогическая практика

#### Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий.

Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз <sup>4</sup>
1.	ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

Для проведения аудиторных занятий используется различное научно-исследовательское оборудование:

#### 9. Стенды и наглядные пособия (включая музей штампов)

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование <sup>5</sup>
-------	-------------------------------	---------------------------

<sup>4</sup>Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

<sup>5</sup>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование <sup>5</sup>
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.